

Подписано электронной цифровой подписью:  
Директор ГБОУ НОШ № 611 СПб  
Шаромова Наталья Олеговна

Утверждено  
Общим собранием работников  
ГБОУ НОШ № 611 СПб  
/протокол № 3 от 24.03.2025/

**Отчёт  
о результатах самообследования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №611  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
за 2024 ГОД**

## Содержание

	Введение	стр. 3
<b>I.</b>	Аналитическая часть	стр. 4
<b>1.</b>	Оценка образовательной деятельности	стр. 4
<b>2.</b>	Оценка системы управления образовательной организации	стр. 21
<b>3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.24
<b>4.</b>	Оценка кадрового обеспечения	стр.26
<b>5.</b>	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 27
<b>6.</b>	Оценка материально-технической базы	стр.29
<b>7.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.30
	Заключение. Перспективы развития	стр.31
<b>II.</b>	Статистическая часть	стр. 32
	Показатели деятельности организации	стр. 35

## Введение

Самообследование деятельности ГБОУ НОШ № 611 проводилось в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчёте представлены результаты самообследования ГБОУ НОШ № 611 СПб по итогам 2024 года.

### Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №611 Курортного района Санкт-Петербурга
Сокращённое наименование по Уставу:	ГБОУ НОШ № 611 СПб
Юридический адрес	197720, Санкт-Петербург, Курортный район, г.Зеленогорск, ул.Кавалерийская, д.32, лит.А
Адрес осуществления образовательной деятельности	197720, Санкт-Петербург, Курортный район, г.Зеленогорск, ул.Кавалерийская, д.32, лит.А
Телефоны:	(812) 417-25-21, 8(812) 417-25-17, 8(812) 417-25-28
Факс:	(812) 417-25-21
Электронная почта (E-mail):	school-611@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	www.611spb.edusite.ru
Учредитель:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения учредителя: Комитет по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А; Администрация Курортного района Санкт-Петербурга: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1, Тел. (812) 576-81-25 (приёмная отдела образования)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия 78 №002500 регистрационный № 1265,1266 от 23.07.2012г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно. Приложения: - начальное общее образование, - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной	серия 78А01 №0000362 регистрационный № 1022

аккредитации	от 14.07.2015г., действительно до 07 марта 2026г.
Год постройки	1960
Капитальный ремонт или реконструкция	Не проводились
Площадь здания	4882,6 м <sup>2</sup>
Площадь земельного участка	5238,0 м <sup>2</sup>
Проектная мощность	400 чел.
Количество обучающихся	339 чел.
Количество сотрудников	36 чел. (из них 2 совместителей)
Количество педагогических работников	19 чел.
Сведения об администрации	Директор – Шаромова Наталья Олеговна Заместители директора: - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Правошинская Екатерина Юрьевна; - заместитель директора по воспитательной работе – Мельниченко Юлия Валерьевна; - заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Катаева Оксана Владимировна; - заместитель директора по безопасности – Зубковская Виктория Олеговна; - руководитель отделения дополнительного образования детей – Грязнова Лариса Владимировна

#### **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Свидетельство о государственной регистрации права (Оперативное управление) 78-АЖ № 8942913 от 09 апреля 2013 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

**Вид права:** оперативное управление.

**Объект права:** школа

**Тип здания** – четырёхэтажное

**Год постройки** – 1999 г.

**Назначение** – нежилое

**Адрес объекта:** Санкт-Петербург, г.Зеленогорск, ул.Кавалерийская, д.32, лит.А

**Проектная мощность** – 400 учащихся.

**Объем здания** - 14408 куб.м.

**Этажность** - 4

**Общая площадь** - 4882,6 кв. м.;

**Полезная площадь** - 963,3 кв. м.;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

**Вид права:** Постоянное (бессрочное) пользование

**Объект права:** Земельный участок

**Категория земель:** Земли населенных пунктов для размещения объектов образования

**Адрес объекта:** Санкт-Петербург, г.Зеленогорск, ул.Кавалерийская, д.32, лит.А

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Школа востребована в городе и близлежащих населённых пунктах. В 2024 году в 13 классах начальной школы обучались 339 учащихся, которые проживают в г. Зеленогорске и близлежащих посёлках: Рощино, Ильичёво, Молодёжное, Приветнинское, Репино, Ленинское, Ушково, Сопки, Подгорное и др.

Социальный паспорт школы

	начало 2024года	конец 2024года
Всего обучающихся, из них:	364	339
девочек	193- 53%	173-51%
мальчиков	174-47,8%	166-49%
из неполных семей	9 -2,3%	9 – 2,7%
из малообеспеченных семей	19 – 5,2%	23 – 6,8%
из многодетных семей	68-18,7%	66 – 19,5%
дети инвалиды	3-0,8%	4 – 1,2%
дети мигранты	10-2,5%	7 – 2,1%
опекаемые дети	0	0

**Информация об обеспечении доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, и другие помещения имеют широкие двери без порогов;
- компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к информационно-телекоммуникационным сетям и могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью стандартных функций имеющегося общего оборудования и программного обеспечения;
- электронные образовательные ресурсы, которые могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ОВЗ имеются на сайте школы в разделе Электронные услуги, а также индивидуально подготавливаются учителями и отправляются по электронной почте обучающимся;
- условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ включают в себя наличие специальной разметки для слабовидящих на лестницах до 2-го этажа, а также наличие тактильных табличек;
- столовая на 156 мест удобно расположена на 1-ом этаже;
- Перед входом в здание имеется кнопка вызова, или телефон 417-25-28 для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги.

### **Реализуемые образовательные программы**

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.04.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Целевое назначение **Образовательной программы** ГБОУ НОШ № 611 СПб состоит в построении образовательного процесса, способного обеспечить реализацию Федерального образовательного стандарта начального общего образования.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	339

Образовательная программа ГБОУ НОШ № 611 СПб определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данная программа рассчитана на четыре года /возраст 6,5-11 лет/ школьной жизни детей. Именно на этой ступени образования создаются предпосылки для решения на последующих этапах школьного образования более сложных задач, связанных с обеспечением условий для развития личности школьника, сознания, способностей и самостоятельности.

Планируемые результаты освоения программы соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФГОС НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования:

1) обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;

2) являются содержательной и критериальной основой для разработки:

— рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в школе по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

— рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в

школе;

— программы формирования универсальных учебных действий обучающихся – обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы начального общего образования;

— системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования;

— в целях выбора средств обучения и воспитания, учебно-методической литературы.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии со Стандартом на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формирование у младших школьников основ самостоятельной познавательной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данном уровне образования, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
- владение школьниками основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- приобретение каждым ребенком опыта и средства ощущения себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебные программы по предметам обеспечены необходимыми УМК. Все используемые в образовательном процессе учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Проектная деятельность включена в федеральную рабочую программу, поэтому теперь проект является итоговым результатом освоения каждого модуля программы.

## Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Количество обучающихся
<b>1</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	<b>4</b>
<b>2</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	<b>2</b>
<b>3</b>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)	<b>1</b>

В целях недопущения нарушения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью (далее – ОВЗ) на получение образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в ГБОУ НОШ № 611 Курортного района Санкт-Петербурга реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.

В целях предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ НОШ № 611 СПб создана служба психолого-педагогического сопровождения. Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Организована работа психолого-педагогического консилиума и службы медиации. Реализуется комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения, профилактики травли в образовательной среде.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии с ГБОУ ДО ЦППМСП осуществляется реализация рабочей программы «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов». В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому, родительские собрания.— Осуществляется информирование родителей (законных представителей) о телефоне горячей линии ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», о проведении ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» родительских недель.

В целях информационного обеспечения реализации адаптированных образовательных программ на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан раздел, посвященный организации обучения 7 лиц с ОВЗ, в котором размещена информация о содержании и особенностях реализации адаптированных образовательных программ.

В ГБОУ НОШ № 611 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется система работы, направленная на создание организационно-методических условий для эффективного развития кадрового потенциала (программа «Профессионально-личностное развитие педагогических работников, внедрение целевой модели наставничества, имеется план-график повышения квалификации, проводятся индивидуальные консультации семинары и другие обучающие мероприятия). Педагогические работники принимают участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

### *Учебный план*

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ НОШ № 611 СПб. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной основной образовательных программ начального общего образования.



Учебный план ГБОУ НОШ № 611 СПб обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в режиме пятидневной учебной недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике ГБОУ НОШ № 611 СПб предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ НОШ № 611 СПб, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

### ***Об антикоронавирусных мерах***

ГБОУ НОШ № 611 Курортного района Санкт-Петербурга в течение 2023 года продолжала работу в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции. Осуществлялись следующие организационные и санитарные и противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Санкт-Петербурга: закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, разработаны графики входа обучающихся в школу, графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, графики приема пищи, с целью минимизации контактов среди обучающихся разработано расписание уроков и перемен, внеурочной деятельности и групп продленного дня для

каждого класса, размещена на официальном сайте организации информацию об антикоронавирусных мерах.

### ***Внеурочная деятельность***

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как общественно-полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев, кружки, занятия, секции, олимпиады, соревнования и иные формы.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в ГБОУ НОШ № 611 СПб заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. В реализации модели внеурочной деятельности ГБОУ НОШ № 611 СПб принимают участие все педагогические работники образовательной организации, координирующую роль выполняет классный руководитель.

Режим внеурочной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах организуется в рамках работы групп продленного дня. При планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков и их питания.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, со второго полугодия – 40 минут, во 2-4 классах продолжительность занятия внеурочной деятельностью 45 минут.

После окончания занятий внеурочной деятельностью продолжается работа групп продленного дня.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты. В 2024 году планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранён.

## **Развитие системы воспитательной деятельности в образовательном учреждении**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ НОШ № 611 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023-2024 гг.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель** - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная **цель** ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Рабочая программа воспитания ОУ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (модулей): классное руководство, курсы внеурочной деятельности, урочная деятельность, «Экскурсии, экспедиции, походы», профориентация, взаимодействие с родителями, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, профилактика и безопасность, детские общественные объединения.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Курортного района: Общеобразовательные школы, СШОР Курортного района, ДШИ № 13, ЗПКиО, ЗДДТ, СДДТ, пожарная часть № 32, ЦППМСП, библиотеки.

С 2024 года в ОУ функционирует Штаб воспитательной работы (директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор, учитель музыки, классный руководитель 13 класса).

Реализацию основных направлений рабочей программы воспитания и координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

С января 2024 года в ОУ введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

### **Работа ШМО классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на Педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2024 году работало над темой «Эффективные формы работы с родителями». Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

### **Сохранение и развитие традиций школы**

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет *сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.*

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

**2024 год Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875 объявлен Годом семьи. В этой связи в ОО были проведены следующие мероприятия:**

- Спектакль для детей и их родителей на тему: "Цирк, да и только"
- «Один день в армии», среди учащихся 1 – х классов, посвященный дню Защитника Отечества.
- акция "День добрых дел",
- выходы Родительского патруля,
- русский народный праздник «Масленица»,
- арт-терапевтическое занятие "Веселая палитра",
- веселые старты "С папой веселее", посвященные дню Отца,
- веселые старты "С мамой веселее", посвященные дню Матери,
- товарищеская игра по пионерболу между детьми и родителями среди 4-х классов.

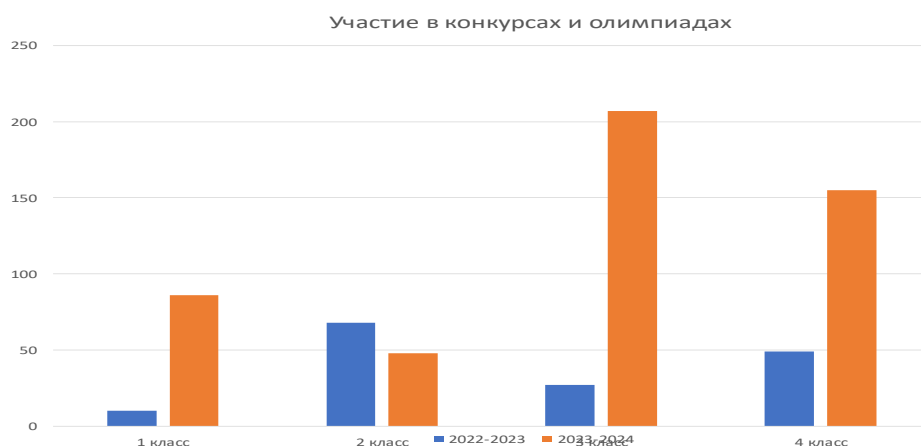
**Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2023- 2024, I полугодии 2024-2025 уч. г.:**

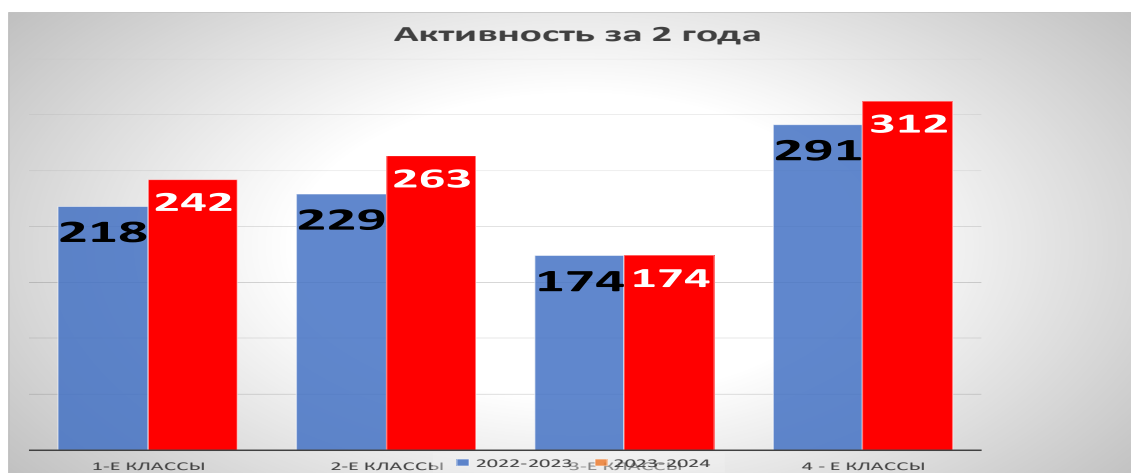
1. День знаний – день Встречи со школой
2. Еженедельная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Районный урок Мужества «Дорогами жизни»
5. Соревнования по лыжному ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества.
6. Международный день распространения грамотности
7. Международный день памяти жертв фашизма
8. Торжественная церемония возложения цветов к памятнику «Блокадный трамвай»
9. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти жертв блокады
10. Международный день пожилых людей
11. День гражданской обороны
12. День защиты животных
13. Международный день учителя
14. Международный день школьных библиотек
15. Киноурок «Великая Война. Ленинград. Снятие блокады», посвященный снятию блокады Ленинграда
16. День народного единства (выставка рисунков)
17. Выставка рисунков, посвящённых Дню народного единства
18. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (классные часы, встречи)
19. "Урок цифры"
20. День неизвестного солдата
21. День воинской славы. Международный день добровольцев.
22. Всероссийский день правовой помощи
23. День Героев Отечества: Уроки мужества
24. Открытие парты «Героя»
25. Международный день борьбы с коррупцией
26. День Конституции Российской Федерации (веселые старты среди 3-х классов)
27. День Конституции Российской Федерации (классные часы, встречи)
28. День прав человека
29. Рождественские мастерские
30. Новогодний праздник «В гостях у Василисы Премудрой»
31. День полного освобождения Ленинграда от блокады.
32. Соревнования по лыжному ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества
33. Дни цвета

34. Месяца правовых знаний (мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности и культуры школьников: классный час «Права детей», тематические занятия «Поступок и ответственность», «Знай и соблюдай»).
35. Губернаторская ёлка с новогодним представлением "Летучий корабль" в Ледовом дворце
36. Акция «Российский Дед Мороз»
37. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
38. День российской науки
39. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
40. Международный день родного языка
41. День защитника Отечества (программа по классам)
42. Урок экологии: "Вместе ярче" -В гостях у экологии!"
43. Международный женский день
44. День воссоединения Крыма с Россией
46. Всемирный день театра.
47. Онлайн-проект "С точки зрения Кота — жизнь, конечно, хороша!"
48. День космонавтики
49. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
50. Праздник Весны и Труда
51. Мероприятия ко Дню Победы
52. День детских общественных организаций России
53. День славянской письменности и культуры
54. Всероссийская акция "Я - россиянин"
55. Конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»
- Спектакль «Дон МусОр»
- Акцию «Считаем птиц»
- Праздник "Посвящение в первоклассники"
- Встреча с сотрудниками кинологической службы УМВД России и служебными собаками
- Фестиваль поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Учебно-тренировочная эвакуация учащихся и работников школы "Внимание, всем!"
56. Праздник последнего звонка
56. Выпускной бал

В социальной сети Вконтакте продолжает свою работу Госпаблик воспитательной службы школы [https://vk.com/wall-198158970\\_1999](https://vk.com/wall-198158970_1999) . Количество подписчиков 541 человек.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.





Проанализировав работу, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии. Распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки. Все это будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего образования.

### ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.***

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 4 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-4 классов проводятся «Минутки безопасного движения». На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

В 2024 году школа приняла участие в следующих районных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Внимание – дети!»
- Акция «Письмо водителю»

- Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности
  - Неделя безопасности дорожного движения
  - Акция «Европейская неделя мобильности».
  - Акцию «Без автомобиля»
  - Онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги"
  - Региональная акция «Скорость не главное»
  - Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»
  - Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»
  - Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге
  - Акция в преддверии летних каникул «Школьник – дорога - автомобиль» по безопасному поведению детей на дорогах, во всех видах транспорта, за городом, на воде и ж\д транспорте во время летних каникул.
  - Акция, посвящённая Дню Памяти Жертв ДТП «Подари сердце – сохрани жизнь»,
  - Игровые программы по безопасности дорожного движения,
  - Профилактические беседы с обучающимися проведены инспекторами по пропаганде ПДД в 1-4 классах,
  - Веселые старты в 1-х классах, посвященные ПДД,
  - Страна Светофория, для 4 классов.
  - Инструктажи с обучающимися о безопасности дорожного движения, правилах поведения, учащихся на дорогах, использования в темное время суток светоотражающих приспособлений, опасности выхода на воду, на лёд (на уроках окружающего мира).
- Количество обучающихся – нарушителей ПДД в 2024 учебном году - 0 нарушителей,  
Количество родителей - нарушителей ПДД в 2024 учебном году - 1 нарушитель.

Имеется отряд ЮИД «Патриот» (руководитель Правошинска Е.Ю.), состоящий из 25 человек (3-4 класс).

Учащиеся принимают ежегодное участие в районных мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- Единый день детской дорожной безопасности;
- собрание районного Штаба ЮИД;
- пешеходная экскурсия по г. Зеленогорску;
- «Посвящение в пешеходы»
- дистанционный семейный праздник «За безопасность на дорогах всей семьей»;
- неделя повышенной экологической мобильности;
- муниципальная конкурсная игра «Юный пешеход – друг дорог» между учащимися 2 классов;
- акция ко Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;
- районная дистанционная олимпиада по ПДД;
- районная акция «Засветись! Носи световозвращатель» (на классных часах учителя провели беседы по использованию световозвращателей, затем ребята из световозвращающей клейкой бумаги изготовили для себя и своих друзей световозвращатели);
- районный этап конкурса «Дорога и мы» (в нем приняли участие 3-е ребят);

Работу службы по профилактике ДДТТ можно признать удовлетворительной. В следующем году необходимо принять участие в неделе эко-мобильности, районном семейном конкурсе по ПДД, районных соревнованиях «Сегодня ученик, завтра водитель», увеличить количество участников в районных акциях ЮИД, творческих конкурсах и конкурсе проектов по БДД и ТБ.

### ***Детские и молодёжные объединения.***

1) На начало 2024 года в «Движение первых» вошли 35 обучающихся 1а, 3а, 3в классов. На конец 2024 года в «Движение первых» 65 обучающихся 2а, 2б, 4а, 4в, 4г классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мельниченко Ю.В.



Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Рабочих программ воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.



Члены первичной ячейки стали участниками следующих Всероссийских проектов «Движение первых»: акции: «Самый крутой снеговик», «Самая оригинальная снежинка», «Активная зарядка в Движении», «Папы в Движении», «Книгодарение», «История моей семьи», Всероссийский урок Победы «Хранят деревья память о войне»; экологические акции «Крышечки Доброты», «Батарейки, сдавайтесь!», «Окна победы», «Юннаты первых», «День хлеба», «Добрая суббота», «Футбольный вызов», акция «Блокадная ласточка», акция «Российский Дед Мороз», Акция памяти «День Белых Журавлей», игра по станциям "Эколята - молодые защитники природы",

### ***Гражданское и патриотическое воспитание***

Целью гражданско-патриотического направления является формирование гражданской позиции учащихся, нравственных норм поведения, ответственности и внутренней свободы, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

Патриотическое воспитание, являясь одним из направлений воспитательной работы, представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику учащихся.

Система патриотического воспитания представлена следующими направлениями:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание;
- национально-патриотическое, краеведческое;
- военно-патриотическое, спортивное.

Патриотические акции: «День белого журавля», «Рюкзачок эколога», «Цветок для героя», «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой», «Старость в радость», «Коробка храбрости» (сбор гуманитарной помощи); слёт ЮИД, киноурок «Великая Война. Ленинград. Снятие блокады», посвященный снятию блокады Ленинграда, «Блокадная ласточка», Акция памяти «День Белых Журавлей»,

2) В связи с внесенными изменениями в Закон РФ «Об образовании» с сентября 2023 года возможность привлечения детей к трудовой деятельности, не связанной с образовательной программой, без согласия родителей (школьные дежурства, уборка класса и прилегающей территории, участие в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах). Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- основной проблемой в составлении плана воспитательной работы выступают формулирование задач в соответствии с целевыми ориентирами Рабочих программ воспитания с возрастными и индивидуальными особенностями классного коллектива, перегруженность плана мероприятиями, однообразными по форме проведения.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном и хорошем уровне.

Огромный пласт воспитательной работы школы направлен на формирование гражданских чувств, патриотических убеждений обучающихся:

- еженедельно по понедельникам в школе проводились торжественные линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

- во всех параллелях для обучающихся по понедельникам проводился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курсом было охвачено 100% обучающихся 1-4-х классов;

- широко были использованы возможности школьного музея. В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родной край» социально-гуманитарной направленности (рук. Пуценко Д.А.). Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. В работе школьного музея принимают участие 15 детей. Музейные уроки за 2024 год посетило 371 обучающихся 1-4-х классов школы.

### **Социально-педагогическая работа**

Социально-педагогическая работа в школе направлена на повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса, а также профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Работа в данном направлении ведется согласно плана и нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Служба сопровождения и Совет по профилактике правонарушений безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений; рассматривает персональные дела учащихся; осуществляет контроль за поведением обучающихся; выявляет трудновоспитуемых учеников и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

	начало 2024года	конец 2024года
Всего обучающихся, из них:	364	339
девочек	193- 53%	173-51%
мальчиков	174-47,8%	166-49%
из неполных семей	9 -2,3%	9 – 2,7%

из малообеспеченных семей	19 – 5,2%	23 – 6,8%
из многодетных семей	68-18,7%	66 – 19,5%
дети инвалиды	3-0,8%	4 – 1,2%
дети мигранты	10-2,5%	7 – 2,1%
опекаемые дети	0	0

С данными категориями обучающихся в начале года была проведена работа по следующим направлениям:

- обеспечение горячим бесплатным питанием;
- обеспечение льготными бесплатными проездными билетами.

В 2024 учебном году на различных видах учета состояло:

	на учёте в ПДН, имеющие статус СОП		на ВШК	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
обучающиеся	0	0	0	0
семья	4	0	0	0

Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой является основой социально-педагогической деятельности школы.

Социально-педагогическая и профилактическая работа школы проводилась по трем направлениям:

<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
Диагностическая работа (формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, КДНиЗП)	Корректировка банка данных и составление списка семей по социальному статусу	МО классных руководителей: «Профилактика вовлечения детей в деструктивные группы через сеть Интернет», «Школьный климат как условие эффективности образовательного процесса»
Учет динамики успеваемости и посещаемости обучающихся.	Ведение профилактических дел семей, состоящих на учете в ПДН, и семьях, находящихся в СОП	Производственные совещания и педагогические советы
Проведение профилактических бесед с учащимися, в том числе, состоящими на ВШК/ПДН,	Индивидуальные беседы и консультации для родителей	Участие в конференциях, круглых столах, районно-методическом объединении
Организации досуга	Посещение семей и составление актов ЖБУ (по необходимости);	организация работы с обучающимися, состоящими на ВШК, «группы риска»
	Проведение общешкольных	

	и классных родительских собраний.	
--	-----------------------------------	--

Для достижения положительных результатов в течение 2023 учебного года работа по данному направлению осуществлялась согласно плану работы, основываясь на законодательстве РФ по следующим **направлениям**:

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формирование законопослушного поведения
- формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребление алкоголя)
- профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних, а так же суицидального поведения несовершеннолетних
- профилактика межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма
- проведение индивидуальной профилактической работы

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся школы направлена на формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания которого проходят раз в месяц (2024 году состоялось 9 заседаний). Совет по профилактике изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений; рассматривает персональные дела учащихся; осуществляет контроль за поведением обучающихся; выявляет трудновоспитуемых учеников и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение учебного года: - велся учет и контроль посещаемости обучающихся, причины отсутствия, сбор информации о детях, не приступивших к занятиям, принятие мер по возвращению детей для дальнейшего обучения. На протяжении всего учебного года «скрытого отсева» в школе не было.

- сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся школы (составление социального паспорта классов, школы);
- ведение картотеки обучающихся, состоящих на ВШК семей, находящихся социально-опасном положении, а также состоящих на различных видах учета.

Для достижения поставленных целей применялись следующие формы работы: социально-педагогическая диагностика, формирование банка данных детей группы риска, консультирование, индивидуальная и групповая профилактическая работа.

Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью была проведена следующая работа:

- классные часы: «Твоя безопасность в большом городе», «Я и Взрослый», «Детский телефон доверия», «Один дома: правила безопасного поведения», «Страна правил дорожного движения» и др.
- беседы: «Я и закон», «Проступки и ответственность», «Права человека. Знать, что бы соблюдать», «Что такое хорошо» (О правилах поведения в школе), «О нормах поведения», «Знать закон обязан каждый», «Конвенция о правах ребенка» и пр.

Так же проведены профилактические и просветительские мероприятия в рамках Месяца правовых знаний: беседы «Конвенция о правах ребенка», «Правила поведения в общественных местах», «Мои права – мои обязанности», интерактивная игра «Юридическая консультация» классный час «Детский телефон доверия», квест «В поисках прав детей», деловая игра «Дом правовых знаний» беседы, прошла викторина «Найди нарушения».

Вся профилактическая работа для учащихся школы строилась с учетом возрастных особенностей обучающихся начальной школы в тесной связи с родителями и классными руководителями. Положительно повлияла на результаты работы поддержка педагогического

коллектива и администрации школы, помощь специалистов ЦПМСС, КДНиЗП, КЦСОН, отдела опеки и попечительства, активность родителей.

2. Приоритетным направлением школы является сохранность и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни. Учебный план школы позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей при сохранении здоровья учащихся и повышении качества образования, создаются условия для личностно-ориентированного подхода к учащимся.

Классными руководителями проводятся мероприятия по сохранению здоровья обучающихся:

- проветривание кабинета, соблюдение светового и теплового режима,
- соблюдение учащимися правил личной гигиены,
- проведение физпауз и упражнений для отдыха глаз на уроках,
- занятия физической культурой на свежем воздухе (по возможности),
- проведение игр на свежем воздухе,
- классные часы по формированию здорового образа жизни

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников: -Месячник по профилактике ДДТТ; -Месячник по профилактике наркомании и др. вредных привычек; -Декада ЗОЖ; -мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

В школе имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет, позволяющий оказывать своевременную медицинскую помощь обучающимся, по договору сотрудничества работает медсестра и врач.

Ежегодно педагогические работники школы проходят диспансеризацию, что позволяет выявить проблемы в состоянии здоровья педагогов и принять своевременные профилактические меры.

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии. Традиционными стали динамические паузы, физкультминутки в урочное время, активные и организованные перемены. Во внеурочное время для младших школьников организуются подвижные игры, работают кружки и секции в спортивной направленности в ОДОД. За 2023 год в школе проведены следующие мероприятия:

- система классных часов по воспитанию здорового образа жизни: «Я то, что я ем», «Режим дня, как основа ЗОЖ» Беседа «Гигиена школьника», «О хороших привычках» «Мой организм – мое богатство», «Полезная еда – залог здоровья», «Мое правильное питание»;
- беседа «Секреты здорового питания», «Основы личной гигиены», «В здоровом теле – здоровый дух», «Я здоровье берегу!», «Личная гигиена», «Будь здоров: профилактика ОРВИ и ГРИПП».
- ежедневные зарядки, спортивные мероприятия: спортивные эстафеты, «Веселые старты», «Быстрые, смелые, сильные»;
- конкурсы рисунков и плакатов на тему ЗОЖ;
- проведение совместных мероприятий, соревнований и спортивных праздников с ГБУ ДО СШОР Курортного района СПб, Зеленогорским домом детского творчества и ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб;

Ученики школы приняли активное участие в конкурсах, направленные на формирование ЗОЖ: районный конкурс «Здоровье в твоих руках»

Проведен мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- анкетирование детей мигрантов с целью изучения социальной адаптированности,
- анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму»

За 2024 г. фактов проявления экстремизма в образовательном учреждении не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательное учреждение на нравственное и психическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет. Для решения каких-либо спорных или

проблемных ситуаций в школе существует Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьная служба медиации.

3. Организация социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся) состоящих на учете в ПДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям», проводилась следующим образом:

- строгий контроль успеваемости и посещаемости данных детей;
- проведение регулярных профилактических бесед;
- проведение бесед и консультаций с родителями (законными представителями);
- помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса;
- приглашение и рассмотрение на Совете по профилактике и ПМПК.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями учащихся. С выявленными неблагополучными семьями в течение учебного года проводилась следующая профилактическая работа:

- выход в адрес с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося с составлением соответствующего акта (совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов опеки и попечительства);
- проведение профилактических бесед/консультаций с родителями и родственниками учащегося;
- помощь в организации досуга учащихся;
- направление информационных писем в соответствующие инстанции.

Социальная работа в школе строится в тесном взаимодействии с родителями обучающихся. С родителями проводились беседы, консультации. В течение 2024 года было проведено более 50 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины, консультации по рассмотрению изменения образовательного маршрута. Родители вовлекались в классные и школьные мероприятия, посещали открытые уроки.

Благодаря совместной работе со специалистами службы сопровождения был проведен комплекс мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ. Проведено 6 заседаний психолого-педагогического консилиума, в ходе которых обсуждались вопросы по принятию АОП, динамики развития обучающихся с ОВЗ, определяли индивидуальные образовательные маршруты сопровождения обучающихся с ОВЗ. Также в ходе заседаний обсуждали результаты коррекционно-развивающей работы и индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции обучающихся «группы риска». Педагогам и родителям даны подробные рекомендации по обеспечению оптимального процесса обучения и адаптации и использованию активно-положительного стиля педагогического общения с детьми.

Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом проходили еженедельно в группах. Занятия способствовали обучению детей основным навыкам общения и функционирования в обществе с целью развития у них положительного отношения к окружающим и эффективной социальной адаптации. Во время занятий проходила коррекция познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности психических процессов учащихся с особенностями в развитии. На коррекционно-развивающих занятиях дети с трудностями в обучении пребывали в комфортном психологическом климате с оптимальным наполнением от 9 до 12 учащихся в группе. Группы формировались исходя из результатов диагностической работы.

Консультативная работа с детьми в основном касалась самопознания и самооценки, взаимоотношений в классном коллективе и ближайшем окружении, эмоционального развития младших подростков. Родители обращались за помощью по вопросам воспитания, обучения с учётом индивидуальных особенностей, социальной адаптации и по внутрисемейным разногласиям. Педагогам оказывалась консультативная помощь, как участникам образовательного процесса, в том числе методическая.

Были проведены часы общения «В мире чувств и эмоций» с целью ознакомить младших школьников с понятиями «чувство» и «эмоция», правилами контроля собственных чувств и

эмоций; развивать умение сдержанно выражать свои эмоции и принимать эмоции окружающих; воспитывать дружелюбие, проявлять эмпатию.

В рамках профилактической работы проведены мероприятия «Неделя психологии». В рамках Весенней Недели психологии прошли игровые занятия «Приумножь добро», «Дружи как супергерой», «Саморегуляторы»; в рамках Осенней Недели психологии были проведены занятия с элементами тренинга для обучающихся, педагогов и административного состава школы, дополнительно акции: «Уголок дружбы», «Настроение школы», «Копилка добрых дел», «Дерево пожеланий».

Одно из важных направлений в работе школы в 2024г., нацеленное на создание оптимальных условий для развития личности ребенка и профилактику противоправного поведения, это организация содержательного досуга обучающихся: работа кружков, спортивных секций (бесплатных, так и на платной основе).

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Положительно повлияла на результаты работы поддержка педагогического коллектива и администрации школы, помощь специалистов ЦППМСП, КДНиЗП, КЦСОН, отдела опеки и попечительства, понимание и активность родителей.

Также в новом учебном году остается актуальной задача по развитию коммуникативных способностей и формирование сознательной дисциплины у обучающихся, проведение профилактических мероприятий на формирование здорового образа жизни, работа с детьми «группы риска», работа с родителями, с педагогами, совершенствование методической базы.

### **Отделение дополнительного образования детей.**

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей – ОДОД.

Цель: расширение культурного пространства и «воспитательного поля» школы; включение личности ребенка в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, необходимую для самоактуализации личности; воспитание гражданского самосознания подрастающего поколения России.

Общие задачи ОДОД:

- Развитие дополнительного образования за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- Мониторинг развития личности обучающегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности метапредметных компетенций;
- Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей);
- Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей;
- Повышение информационной открытости деятельности ОДОД;
- Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни детей;
- Формирование разновозрастных групп, групп по интересам, по уровню подготовленности;
- Участие в конкурсах и соревнованиях;
- Проведение массовых мероприятий и праздников, заложенных в плане школы;
- Популяризация деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для родителей;
- Совершенствование материально-технической базы ОДОД.

**Развитие направленностей дополнительных общеразвивающих программ в отделении.**

В отделении дополнительного образования ГБОУ НОШ № 611СПб реализуется 15 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

1. художественная,
2. физкультурно-спортивная,
3. социально-педагогическая,
4. туристско-краеведческая

5. техническая.

№	Направленность общеразвивающих программ	Наименование общеразвивающей программы	Количество обучающихся
1	Физкультурно- спортивная	«Ритмическая мозаика» «Весёлый мяч» «Зарничка»	45
2	Туристско - краеведческая	«Родной край»	15
3	Социально - гуманитарная	«Я и мир вокруг меня» «Клуб юных журналистов» «ЮИД»	45
4	Естественнонаучная	-	-
5	Художественная	«Театральная студия «Фантазия», «Изобразительное искусство», «Творческая мастерская» Хор «Перезвончики»	60
6	Техническая	«Юный программист», «Компьютерная азбука» «Робототехника» «Математика и ТРИЗ»	60
	ВСЕГО:	15	225

Вышеперечисленные направления учебно-производственного плана ОДОД были реализованы через 15 объединений, в которых насчитывалось 15 групп численностью 225 человек (62 % от общего числа обучающихся в ГБОУ НОШ №611 СПб).

**Статистика:**

ГБОУ НОШ №611 СПб		1 января 2020 года	1 января 2021 года	1 января 2022 года	1 января 2023 года	1 января 2024 года
1	Объединения	10	10	10	10	15
2	Педагоги	8	8	8	9	11
3	Обучающиеся	150	150	150	150	225

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ НОШ №611 предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. В начале учебного года руководитель ОДОД представил презентацию отделения дополнительного образования. Родители и дети выбирали объединения по интересам и заполняли бланк заявления. Позже формировалась база данных по всем кружкам и секциям. Каждый учащийся имел возможность заниматься в нескольких объединениях.

***Дополнительные платные образовательные услуги***

Деятельность по оказанию дополнительных платных образовательных услуг организована в образовательном учреждении с октября 2016 года. Платные образовательные услуги – это образовательные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной федеральным государственным образовательным стандартом. Они предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для их обеспечения, развития и совершенствования, расширения материально-технической базы учреждения.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения.



В наибольшей степени были востребованы следующие платные услуги:

№п/п	Название услуги	Кол-во часов в неделю
1.	«Знайкина школа» (подготовка к школе)	2
2.	Кружок эстрадного вокала «Созвучие»	2
3.	«По дороге в Лондон» (английский язык)	2

### ***Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков***

Физкультурно - спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

В физкультурно-спортивной направленности представлено 3 спортивных объединения:

- ✓ «Веселый мяч» (Суслина Ю.А.) - 1 группа;
- ✓ «Зарничка» (Суслина Ю.А.) – 1 группа;
- ✓ «Ритмическая мозаика» (Грязнова Л.В.) - 1 группа.

Объединения спортивной направленности регулярно организуют внутришкольные соревнования по лыжам, пионерболу, эстафеты, кроссы, совместные соревнования с родителями.

В рамках деятельности ШСК «Чемпион» проводилась регулярная физкультурно-спортивная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Юные спортсмены Школьного спортивного клуба «Чемпион» участвовали в городском Фестивале по легкой атлетике, районном турнире по шахматам «Белая ладья», районных соревнованиях по туристическому многоборью «Золотая осень», районных соревнованиях по лыжному ориентированию, в Зимней и Весенней Спартакиаде среди учащихся Курортного района по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Привлечено около 50 % учащихся для участия в Фестивале по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся Курортного района.

Вся спортивно-оздоровительная работа была нацелена на осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Поэтому в следующем году планируется продолжить работу по формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

Таким образом, школа способна обеспечить:

- комфортные условия пребывания детей в образовательном учреждении;
- безопасные условия обучения учащихся, позволяющие сохранить здоровье;
- реализацию программ развития двигательной активности учащихся;
- условия для сохранения физического, психоэмоционального, интеллектуального и здоровья всех участников образовательного процесса;
- качественное дополнительное образование и широкий спектр дополнительных образовательных услуг, включающих оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.

### ***Организация питания школьников***

Организация горячего питания в ГБОУ НОШ №611 осуществляется в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2015 №1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247», на основании распоряжения администрации Курортного района Санкт-Петербурга «О предоставлении дополнительных мер

социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях Курортного района».

Охват школьников льготным питанием за 2024 год составил 100%, всего горячим питанием охвачено 100% обучающихся школы. Для учащихся группы продленного дня организован полдник.

Общее количество питающихся, которым предоставляется питание с компенсацией стоимости (части стоимости) за счет бюджета Санкт-Петербурга (чел)	Категория питающихся, которым предоставляется питание с компенсацией стоимости (части стоимости) за счет бюджета Санкт-Петербурга	Количество питающихся по каждой категории (чел)	Наименование рационов питания (завтрак, обед/комплексный обед) по каждой категории питающихся
337 (+ 2 чел. получают денежную компенсацию взамен питания)	Обучающиеся в 1-4 классах	247	завтрак
	Обучающиеся из числа малообеспеченных семей	11	завтрак, обед
	Обучающиеся из числа многодетных семей	50	завтрак, обед
	Обучающиеся дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	-	завтрак, обед
	Обучающиеся ,состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	14	завтрак, обед
	Обучающиеся по адаптированной программе	3	завтрак, обед
	Обучающиеся, страдающие хроническими заболеваниями	2	завтрак, обед
	Дети - инвалиды	1	завтрак, обед
	Дети, один из родителей, которых является участниками СВО	8	завтрак, обед

В течение учебного года проводился мониторинг удовлетворённости школьным питанием участников образовательного процесса (проводились опросы родителей и обучающихся), работал школьный Совет по питанию, ежемесячные отчеты представлялись в ГКУ ЦБ и Управление социального питания.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

В основу образовательной организации положена трехуровневая организационная структура управления ГБОУ НОШ №611, включающая службы организации и сопровождения образовательного процесса.

К базисным частям организационной структуры относятся: стратегический апекс (стратегическая вершина), срединная линия, операционное ядро, технотруктура, вспомогательный персонал и организационная культура (идеология организации).

**Стратегический апекс**, *первый уровень* стратегического управления – уровень директора школы. Осуществляет непосредственное управление школой. Директор школы определяет совместно с Общим собранием стратегию развития школы. Представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. *Второй уровень* стратегического управления Педагогический совет, Совет родителей.

Срединная линия, *уровень тактического управления* – заместители директора.

*Операционное ядро* – уровень учителей, воспитатели ГПД, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

*Технотруктура* – председатели методических объединений. Технотруктура является эффективной, так как позволяет повысить производительность других работников.

*Вспомогательный персонал* – обслуживающий персонал - рабочие (уборщицы служебных помещений, уборщики территорий, рабочие по комплексному обслуживанию здания, электромонтер, гардеробщики) обеспечивают поддержку организации за рамками текущего рабочего процесса.

Директор						
Совет родителей	Педагогический совет	Заместители директора			Общее собрание работников	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
		Зам.директора по УВР	Зам.директора по ВР	Зам.директора по АХР, Зам.директора по безопасности		
		Учителя Воспитатели ГПД	Классные руководители	Гардеробщик Рабочий КОРЗ Дворник УПиСП, электромонтёр		
Библиотекарь		Социальный педагог		Делопроизводитель		
Структурное подразделение						
Отделение дополнительного образования детей				Школьный спортивный клуб «Чемпион»		
Педагоги дополнительного образования						

**Первый уровень** — *директор* — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников, педагогический совет школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. **Второй уровень** — *заместители директора* образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном тактического руководства. Его главная функция-согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть воплощение стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** — *методические объединения* (учителя – предметники, учителя начальной школы, классные руководители, социальный педагог, воспитатели). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В Школе выстроены как вертикальные, так и горизонтальные **организационные связи**. **Вертикальные связи** устанавливают связи между тремя уровнями (стратегическим, тактическим, оперативным). Они обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи.

**Горизонтальные связи** позволяют осуществлять координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для достижения максимально эффективного результата. Это взаимодействие между линейными руководителями (заместителями директора по УВР, ВР), между заместителями директора по УВР, ВР и существующими в Школе Методическими объединениями и творческими группами, между методическими объединениями учителей, педагогическими работниками, родителями и обучающимися,

Линейные связи в Школе выстроены в плоскостях «Директор – заместители», «Заместители – педагоги», «Заместители – технический персонал», «Заместители – обучающиеся», «Педагоги – обучающиеся», то есть, преимущественно, представляют собой вертикальные связи.

Также необходимо отметить, что в Школе представлены как **формальные, так и неформальные** связи, причем неформальные связи, в силу чрезвычайной формализованности всей структуры Школы, играют большую роль. С помощью неформальных связей проще выстраиваются не только горизонтальные взаимосвязи (между заместителями директора, учителями в пределах МО и между МО, учителями и психологом, учителями и председателем Профсоюзной организации и т.п.), но и вертикальные связи (между директором и заместителями директора, между учителем и заместителями директора, между психологом и заместителями директора и т.д.). При наличии неформальных связей и неформальных лидеров появляется дополнительный способ решения организационных проблем.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор.

В соответствии с Уставом ГБОУ НОШ № 611 СПб коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;

К компетенции **Общего собрания** относятся:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- обсуждение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав;
- принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении создается и действует коллегиальный орган **Педагогический совет**. В Педагогический совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием.

Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

**Выводы:** Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### ***Результаты окончания 2023-2024 учебного года***

<b>Параметры статистики</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023-2024 уч. год</b>
1. Обучалось	449	432	369	357	358	367
2. Скрытый отсев	-	-	-	-	-	-
3. Аттестовано	368 (81*)	319 (99*)	283	256 (101*)	272 (86*)	269 (91*)
4. НЕ аттестовано	-	-	-	-	-	-
5. Успевают	368	318	283	256	271	268
6. НЕ успевают	-	1 (0,3%)	-	-	1(0,3%)	1 – 0,3%
7. Закончили на «5»	40 – 10,9%	32	29 – 10,24%	28	26	34 – 12,6%
8. Закончили на «4» и «5»	188 – 51,1%	163	145 – 51,24%	117	144- 52,9%	147 – 54,6%
9. Закончили с тройками	140 – 38%	123	109 – 38,52%	111	100-%	89 – 33%
10. Успеваемость	100%	99,7%	100%	100%	99,6%	100%

11. Качество знаний	62	61,1	61,5	56,6	62,5	67%
12. Коэффициент обученности	0,75	0,74	0,74	0,74	0,74	0,8
13. Степень обученности	57,3	56,7	56,9	55,8	56,7	60%
14. Кол-во призеров районных и городских олимпиад	Алтухов Иван 4в районный тур олимпиады по ОРКСЭ	-	Станкович Александр (4а), Васильева Ксения (4б) – участие в районном туре олимпиады «Петербургские надежды» (результатов нет)	-	Павлова Варвара (4а) призер на районном туре олимпиады «Петербургские надежды»	-

\*- кол-во уч-ся 1-ых классов, занимающихся по безотметочной системе.

Из приведённых данных можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, показатели обученности и качества знаний несколько увеличились.

#### Анализ успеваемости и качества знаний по классам:

Класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	всего
Учитель	Гризнова Ю.А.	Иванова Е.М.	Корнева Е.Г.	Мельничко Ю.В.	Руденко Н.А.	Самохвалова О.Н.	Белоусова Ю.М.	Андреева Т.А.	Казакова Л.А.	Лебелёва Е.А.	Бондарова М.П.	
Аттестовано	29	25	25	25	24	24	28	26	21	21	21	271
На отлично	2	0	3	2	0	7	4	4	6	5	0	33
На «4» и «5»	17	14	12	18	11	11	16	14	10	10	11	145
С тройками	10	11	10	5	13	6	8	8	6	6	10	93
Не успевают	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Успеваемость	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	99,6
качество знаний	65,5	56	60	80	45,8	75	71,4	69,2	76,2	71,4	52,4	65,7
степень обученности	56,8	51,7	57,8	61,3	48,8	67,5	61,1	60,9	69,3	64,6	50,7	58,8
коэффициент обученности	0,74	0,71	0,76	0,78	0,69	0,81	0,77	0,77	0,84	0,79	0,7	0,76

Из приведённых данных можно сделать вывод, что показатели обученности и качества знаний ГБОУ НОШ № 611 СПб на протяжении нескольких лет остается стабильным.

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников, окончивших начальную школу на «4» и «5» незначительно увеличилось.

#### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

Всероссийские контрольные работы (далее ВКР) в 2023-2024 учебном году проводились в ГБОУ НОШ № 611 СПб в соответствии с графиком:

Сроки проведения	Учебный предмет	Коды участников
16.04.2024	Русский язык (часть 1)	4А класс - 4001-4026
18.04.2024	Русский язык (часть 2)	4Б класс - 4027-4049
23.04.2024	Математика	4В класс - 4049-4070
25.04.2024	Окружающий мир	4Г класс – 4071-4091 (Индивидуальные результаты обучающихся прилагаются)

Распределение отметок по классам:

**Русский язык**

Класс	4а	4б	4в	4г	всего
Писали	24	19	22	18	83
"5"	2	5	2	1	10
"4"	11	8	6	12	37
"3"	10	6	10	3	29
"2"	1	0	2	1	4
успеваемость	95,8	100	90,9	94,4	95,2
качество знаний	54,2	68,4	36,4	72,2	56,6
степень обученности	53,3	64,6	44,4	55,1	53,9
коэффициент обученности	0,72	0,79	0,62	0,71	0,71

**Математика**

Класс	4а	4б	4в	4г	всего
Писали	23	18	19	17	77
"5"	3	7	2	1	13
"4"	13	8	11	10	42
"3"	7	3	6	6	22
"2"	0	0	0	0	0
успеваемость	100	100	100	100	100
качество знаний	69,6	83,3	68,4	64,7	71,4
степень обученности	60,2	73,3	58,9	56,2	62,1
коэффициент обученности	0,77	0,84	0,76	0,74	0,78

**Окружающий мир**

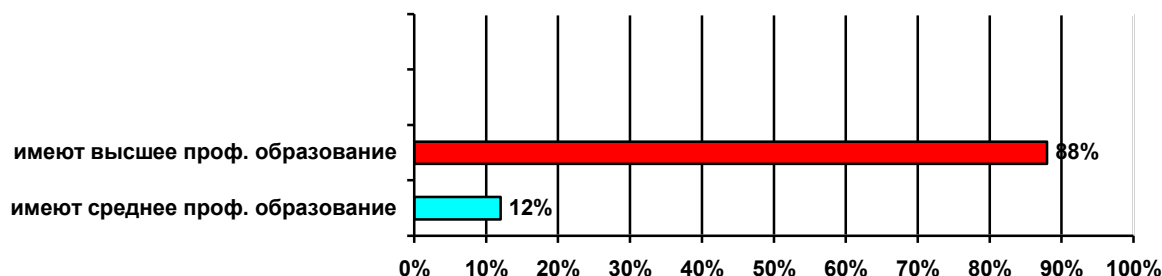
Класс	4а	4б	4в	4г	всего
Писали	23	17	18	17	75
"5"	5	0	8	4	17
"4"	11	14	4	10	39
"3"	7	3	5	3	18
"2"	0	0	1	0	1
успеваемость	100	100	94,4	100	98,7
качество знаний	69,6	82,4	66,7	82,4	74,7
степень обученности	63,3	59,1	69,6	67,5	64,8
коэффициент обученности	0,78	0,76	0,81	0,81	0,79

В 2024 году обучающиеся четвёртых классов показали хорошее качество знаний по итогам всероссийских проверочных работ. По результатам проведенных Всероссийских контрольных работ можно сделать вывод, что выпускники начальной школы достигли необходимых результатов ФГОС НОО по русскому языку, окружающему миру и математике.

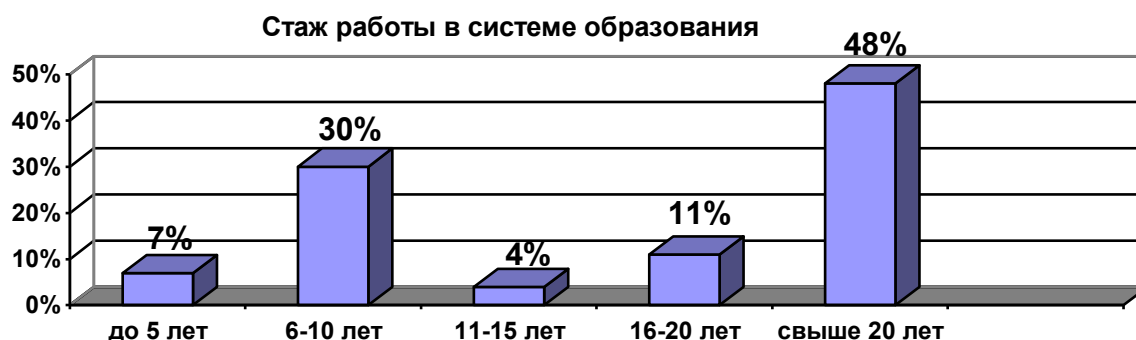
**4.Оценка кадрового обеспечения**

Школа укомплектована кадрами. В ней работает стабильный коллектив из 20 педагогов, из них: штатные педагогические работники – 100 %. Почти все педагоги имеют высшее образование:

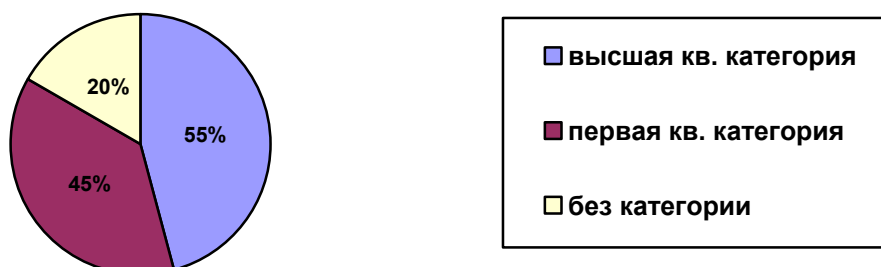
### Образовательный ценз педагогических кадров



Педагогический стаж 50% учителей более 20 лет, так же в последние годы отмечается приток молодых специалистов.



Педагоги школы обладают высоким уровнем профессионализма и квалификации. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учителей, получивших первую и высшую категорию. По итогам аттестации:



Из 20 педагога школы:

- 11 – высшей квалификационной категории,
- 9 – первой квалификационной категории,
- 1 – имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 3 – имеют знак «Почетный работник общего образования»,

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации на городском и районном уровне в 2023/2024 уч. году прошли 20 педагогов (100 % от общего числа педагогических работников школы, причём некоторые из них закончили несколько курсов).

В 2023-2024 учебном году педагоги повышали квалификацию дистанционно, через вебинары и видеоконференции.

Согласно годовому плану работы школы в течение 2023-2024 учебного года традиционно проведены 5 педагогических советов, 5 методических объединений, круглые столы для педагогов школы, Дни открытых дверей, направленные на диссеминацию передового педагогического опыта и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий.

Распространение своего педагогического опыта в форме Портфолио, мастер-классы и «Педагогические мастерские», выступления на педагогических советах и методических объединениях, участие в районных семинарах, отчёты по самообразованию так же стали значительным ресурсом повышения квалификации педагогов в школе.



Школьная методическая копилка передового педагогического опыта пополнилась новыми материалами.

В 2023/24 учебном году школа продолжила работу по внедрению инновационных технологий, расширению сферы применения ИКТ в учебном процессе, выявлению и поддержке лучших педагогов и талантливой молодежи. Это привело к активизации инновационной деятельности, внедрению новых форм работы.

Особое внимание педагогического коллектива уделяется внедрению нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В новом учебном году этот предмет будут изучать по трем модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

В 2023-2024 учебном году многие педагоги стали участниками нескольких Всероссийских дистанционных конкурсов педагогических достижений, олимпиад для педагогов, тестирования для учителей.

Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами школы в соответствии с планом повышения квалификации.

### **Трудоустройство молодых учителей**

Приказ Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования» позволил принимать на работу студентов колледжей на должность «учитель начальных классов». В этой связи в ОО принят - 1 человек.

### **Антитеррористическая безопасность**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с планом Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы»

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

#### **Разработаны:**

- паспорт безопасности;
- инструкции, памятки.
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план основных мероприятий ГБОУ НОШ № 611 СПб в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2024 году;
- план работы комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности ГБОУ НОШ № 611 СПб;
- комплексный план световой маскировки ОУ;
- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами ОУ;
- функциональные обязанности: начальника ГО, работника уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС

### **Заведены журналы:**

- учет вводного инструктажа по ГО;
- регистрации посетителей;
- въезда автотранспорта на территорию ГБОУ НОШ № 611 СПб;
- выдачи ключей;
- обхода здания и обхода территории, где отражены дата и время обхода, ФИО обходившего, маршрут, результат обхода и подпись;
- приема и сдачи дежурства дежурными администраторами;
- обхода сторожами здания и территории ГБОУ НОШ № 611 СПб;
- приема и сдачи дежурства вахтерами и сторожами.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторож (в ночное время). Дневную охрану здания осуществляет ООО «ОО «Кустод-К». Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурный учитель под руководством дежурного администратора.

Вахта оборудована телефонным аппаратом, имеются номера телефонов дежурных служб, правоохранительных органов, аварийно – спасательных служб, администрации управления образования, должностные инструкции сотрудников осуществляющих вахту ОУ.

Документы постоянно обновляются согласно рекомендаций отдела образования Курортного района. Вопросы совершенствования подготовки работников и учащихся рассматривались на совещании при директоре в течении года, где давалась объективная оценка данному направлению деятельности.

Ведется реестр подготовки и повышения квалификации должностных лиц и специалистов в области ГО и защиты от ЧС прошедших обучение за последние 5 лет.

Сотрудники ГБОУ НОШ № 611 СПб проходят подготовки и повышения квалификации должностных лиц в области ГО и защиты от ЧС в Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», было обучено 6 специалиста по 4 категориям.

В ГБОУ НОШ № 611 СПб имеются необходимые планирующие документы по вопросам подготовки и обучения в области гражданской обороны и защиты населения разработанные согласно методическим рекомендациям МЧС России от 30.12.2020 № 2-4-71-36-11.

В целом, организация подготовки работников и учащихся по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах соответствует предъявляемым требованиям.

### **Состояние подготовки различных групп населения**

Материал раздела изложить по следующим подразделам:

а) руководители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций:

- «Руководство организацией при осуществлении мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»- 1 чел., 36 часов, (29.03.2024г.)

б) председатели КЧС и ОПБ субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций- 0;

в) прочие категории должностных лиц и специалистов РСЧС и ГО:

- «Лица, проводящие инструктажи по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях»- 1 чел., 24 часа, (19.09.2024)

«Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты»-1 чел. (26.02 по 01.03.2024),

**«Основы оказания первой помощи пострадавшим»- 3 чел.**

Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н обновлены правила оказания первой помощи. Утверждён общий порядок, скорректированы состояния, при которых оказывают первую помощь, и перечень мероприятий. Новые правила включены в программы обучения оказания первой помощи и обучения по охране труда, педколлектив ознакомлен с нововведениями.

Также приказом Минздрава России от 24.05.2024 № 261н, 262н были утверждены два вида аптечек: для образовательных организаций и для работников. ОО закупила все необходимые по требованиям приказа аптечки.

### **Учения и тренировки**

В течении года с обучающимися проводятся инструктажи по действиям в ЧС. Согласно графику проведения практических тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) в ГБОУ НОШ № 611 СПб в 2024 году было проведено 4 учения (тренировок), приняли участие 952 человека и 1 тренировка по действиям сотрудников охраны, персонала ГБОУ НОШ № 611 СПб при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, приняли участие 24 человека, качество проведения тренировок – удовлетворительно.

В ходе проведения тренировок отрабатывались вопросы, связанные с эвакуацией обучающихся, а так же материальных ценностей, выработка навыков использования средств пожаротушения.

### **Состояние учебно-материальной базы**

В ГБОУ НОШ № 611 СПб оборудованы стенды, на которых постоянно обновляется материал по действиям при возникновении ЧС, по правилам дорожного движения.

### **Общие выводы и предложения**

На основании вышеизложенного состояние работы по организации и подготовке работников, учащихся в области антитеррористической безопасности за 2024 год можно считать удовлетворительным.

В целях совершенствования данного вида деятельности необходимо продолжить мероприятия по совершенствованию форм и методов обучения, шире внедрять и обобщать передовой опыт коллег, постоянно проводить работу по совершенствованию состояния учебно – материальной базы.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Учебно-методическое обеспечение***

Школа функционирует в четырёхэтажном здании, располагает учебными кабинетами (15 классов, кабинетом музыки, 2 кабинетами английского языка), группой продлённого дня, двумя спортивными залами, 2 спальнями, тренажёрным залом, столовой на 120 мест, детской игровой площадкой, спортивной площадкой, библиотекой с читальным залом, туалетными комнатами, просторными рекреациями и зонами отдыха на каждом этаже).

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учебные кабинеты оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, современным учебным оборудованием. Для

успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. В школе имеется локальная сеть и доступ в Интернет, оснащение кабинетов отвечает современным требованиям к оснащению образовательного процесса.

В школе создана и активно функционирует система обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательного процесса:

- «Электронный дневник»
- Электронный журнал
- Наличие школьного сайта

В настоящее время все ПК объединены в единую локальную сеть, что позволяет использовать ресурсы Интернета, как во время урока, так и во внеклассной работе.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.02.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы

### **Информационно-техническое оснащение**

В единое информационное образовательное пространство входят:

- ☐ технические, программные, телекоммуникационные средства;
- ☐ локальная сеть;
- ☐ доступ в Интернет всех компьютеров локальной сети;
- ☐ сайт образовательного учреждения
- ☐ компьютерный класс;
- ☐ учительские компьютеры в каждом учебном кабинете;
- ☐ электронный документооборот, АИСУ «Параграф», электронный дневник, база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания;
- ☐ 8 документ-камер, система голосования;
- ☐ система контентной фильтрации.

В настоящее время **обеспеченность средствами информатизации** составляет:

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	84	67	46
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	58	49	30
планшетные компьютеры	03	16	16	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	46	34	11
имеющие доступ к Интернету	05	37	28	11
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	56	46	46
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	21		
Интерактивные доски	11	19		
Принтеры	12	8		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	18		
Ксероксы	15	2		

### Деятельность школьной библиотеки

#### Общие сведения о библиотеке:

Библиотека состоит из двух помещений: абонемент с функцией читального зала и хранилища учебников.

Работник -1, ставка -1

График работы понедельник – пятница с 09.00 до 18.00.

На конец отчетного года число пользователей библиотеки составило 339 человек.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями в соответствии с УМК.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей-339чел.

Абонемент- 215 чел.

Книговыдача- 1821 экз.

Посещаемость- 19 раз (7134/365)

Книгообеспеченность- 100%

Читаемость-6 книг

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%.

#### Состояние книжного фонда библиотеки:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	615	3 972	16 031
из него:				
учебники	02	0	2 263	9 086
учебные пособия	03	615	1 709	420
художественная литература	04	0	0	5 118
справочный материал	05	0	0	134
Из строки 01:				
печатные издания	06	615	3 972	15 067
аудиовизуальные документы	07	0	0	964
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В школе созданы все необходимые материально - технические условия для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Все помещения школы оснащены новым современным оборудованием.

В рамках подготовки к приемке ГБОУ НОШ № 611 к новому учебному году, проведены необходимые ремонтные работы.

С целью улучшения материально-технической базы ГБОУ НОШ № 611 СПб в 2024 году были проведены следующие закупки:

Поставка оборудования для пищеблока	401 111,99 (адресная программа)
Учебники	1 836 872,85 (адресная программа)
Раб тетради и прописи	335 011,52
Канцелярские товары	62 930,16
Занавес для сцены	179 500,00
Капитальный ремонт	7 531 351,12 (адресная программа)
Текущий ремонт	405 998,41
Компьютерное оборудование	1 489 015,93
Мебель	987 745,45
Мягкий инвентарь (для ГОЛ)	98 070,33
Хозяйственные товары	131 563,00
Строительные товары	71 170,00
Картриджи	42 223,78

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в хорошем состоянии. Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать достаточным и удовлетворительным.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Главной целью ВСОКО в ГБОУ НОШ № 611 СПб является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, независимо от формы получения/предоставления образования и формы обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Для достижения поставленных целей в 2024 году решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в ГБОУ НОШ № 611 СПб в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом ВШСОКО.

В 2024 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

### **Заключение. Перспективы развития.**

Самообследование ГБОУ НОШ № 611 СПб показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. По итогам проведённого анализа можно сделать вывод, что в 2024 году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 611 Курортного района Санкт-Петербурга, в основном, работало успешно и стабильно.

Школа видит свою миссию в оказании доступных, качественных и эффективных образовательных услуг для учащихся, с использованием инновационных педагогических технологий, в соответствии с индивидуальными возможностями личности и запросами учащихся, родителей, общества.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Исходя из этих проблем, можно выделить перспективные направления развития школы на 2025 год.

### **Перспективные направления развития ГБОУ НОШ № 611 СПб:**

- Реализация ФГОС НОО.
- Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования в целях повышения качества образования.

- Развитие системы наставничества в ОО.
- Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
- Совершенствование системы отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога.
- Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.
- Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
- Развитие информационно-технологической инфраструктуры ОО.
- Совершенствование локальной нормативной базы, регулирующей все аспекты образовательной деятельности для стабильного функционирования и развития ОО.

Директор

Н.О.Шаромова



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены приказом  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 10  
декабря 2013 г. N 1324

• Показатели деятельности ГБОУ НОШ № 611 СПб за 2024 учебный год

N	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	339 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человек – 54,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной/базовой)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный)	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человек / 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек / 44,5%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	125 человек / 36,8%
1.19.3	Международного уровня	34 чел. / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	339 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	9 человек / 45%
1.29.2	Первая	6 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,68 м <sup>2</sup>

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	225 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	225 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	34 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43 человек / 19,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	225 человек / 100 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	225 человек /100 %
1.8.2	На региональном уровне	9 человек /4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек /23,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человек /23,1 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек /2,7 %
1.9.5	На международном уровне	5 человек /3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек /0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /54,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /45,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек /27,7 %
1.17.1	Высшая	1 человек /9 %

1.17.2	Первая	4 человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек /36,6 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек /9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек /27,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /18,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,33 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек / 100 %

Директор



Н.О.Шаронова