

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при сочетании очного и семейного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования (далее – Положение) определяет модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе № 611 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ НОШ № 611 СПб, образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано на основании:

1.2.1. статей 17 и 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.2.2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.3. приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

1.2.4. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.2.5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.6. письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

1.2.7. Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

1.2.8. инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 № 03-26-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;

1.2.9. инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации».

1.3. Образование может быть получено в образовательном учреждении и вне образовательного учреждения (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в образовательном учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.4. При выборе получения образования вне образовательного учреждения родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить обучение - организовать деятельность обучающегося по овладению необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

1.5. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. В условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам.

1.7. Основания для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся, в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге, отсутствуют.

1.8. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока при реализации основных общеобразовательных программ будет осуществляться сочетание очного и семейного образования:

1.8.1. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

1.8.2. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения, но в электронном журнале отмечается как отсутствующий.

1.8.3. Родители (законные представители) принимают на себя обязательства, возникающие при получении образования вне образовательной организации.

1.8.4. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимся образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также за жизнь и здоровье обучающегося.

1.8.5. Образовательное учреждение несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

1.9. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока, уведомлять отдел образования администрации Курортного района Санкт-Петербурга об изменении родителями (законными представителями) формы получения образования не требуется.

1.10. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

2. Возникновение образовательных отношений при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования

2.1. Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке.

2.2. Родители (законные представители) обучающегося обращаются в Образовательное учреждение с заявлением о возможности отсутствия на занятиях в течение определенного срока по семейным обстоятельствам (далее – заявление).

2.3. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или передать через классного руководителя).

2.4. На основании указанного заявления Образовательное учреждение в течение трех рабочих дней издает распорядительный акт об отсутствии на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования.

3. Аттестация обучающегося при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования

3.1. При сочетании очного и семейного образования Образовательное учреждение организует проведение текущего контроля и/или промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

3.2. Текущий контроль успеваемости и/или промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.3. Текущий контроль и/или промежуточная аттестация может быть проведена с использованием итоговых работ по материалам учителя.

3.4. Образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

3.5. Обучающиеся, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение последующего периода.

3.6. Неудовлетворительные результаты текущего контроля и/или промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками, работающими в классе, в который зачислен обучающийся, осваивающий образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования.

3.8. Результаты текущего контроля и/или промежуточной аттестации обучающегося фиксируются в электронном журнале.

3.9. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ промежуточная аттестация осуществляется на основании текущей аттестации в

соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НОШ № 611 СПб.

4. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования

4.1. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся

4.1.1. К формам текущего контроля успеваемости при сочетании очного обучения и семейного образования относятся: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные работы (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ), письменные ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др. К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др. К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др. При проведении текущего контроля успеваемости при сочетании очного обучения и семейного образования обучающиеся используют информационно-коммуникационные технологии.

4.1.2. Осуществление текущего контроля успеваемости.

Темы уроков, домашние задания по каждому предмету размещаются учителями в электронном журнале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на обучении, сочетающем очное обучение и семейное образование, осуществляется исходя из следующих норм:

- при недельной предметной нагрузке 4 и более часа – не менее 2-х раз в неделю,
- при нагрузке 2-3 часа – не менее 1 раза в неделю,
- при нагрузке 1 час – 1 раз в две недели.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем на основании рабочих тетрадей с выполненными заданиями, передающихся родителями (законными представителями) обучающихся через классных руководителей или в электронном виде по почте, посредством он-лайн записи устного ответа и (или) в иных формах по согласованию учителя с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.1.3. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные учителем сроки учитель (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

4.1.4. Наличие выполненных учащимся работ обязательно. Оценивание выполненных работ осуществляется выборочно, на усмотрение учителя. Отметки о текущем контроле успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник и сопровождаться комментариями учителя о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

4.1.5. Классные руководители ежедневно, заместитель директора по УВР не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.2.1. Результатом промежуточной аттестации обучающихся является оценивание уровня подготовки обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования по учебным четвертям.

4.2.2. Проведение диагностических мероприятий промежуточной аттестации в конце четверти, полугодия относится к компетенции заместителя директора по УВР. Промежуточная аттестация при сочетании очного обучения и семейного образования проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет может осуществляться посредством использования фонда оценочных средств (комплексная контрольная работа), выполнения индивидуального проекта или творческой работы.

4.2.3. Промежуточная аттестация при сочетании очного обучения и семейного образования проводится очно по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается на неопределенный срок и действует до принятия новой редакции. Изменения в настоящее Положение принимаются в установленном порядке. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.